



Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión  
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19  
en Cataluña



# Cataluña

- Durante el curso 2020/2021 en Cataluña se invirtieron de forma extraordinaria **501 millones de euros** con el fin de hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo\*. Esta financiación supone un aumento de un 7,2% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia, ligeramente inferior a la media de España (7,9%). Pese a los esfuerzos realizados casi **1 de cada 3 familias** en Cataluña indica que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (30,8%).

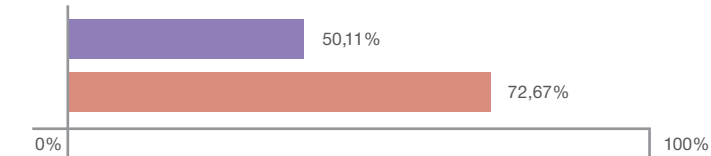
Del total de fondos extraordinarios, **7 de cada 10 euros** provienen de la inversión estatal, mientras que los restantes provienen de la inversión propia autonómica.

De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **50,1%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **30,4%** a la extensión de la **educación digital** y el **19,5%** a medidas específicas para garantizar la equidad educativa. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

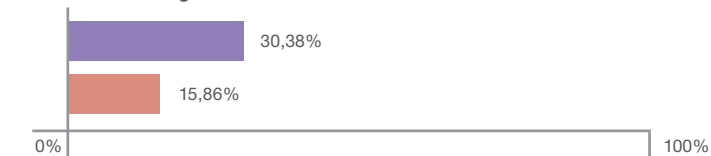
## Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Cataluña
- España

### Adaptación a protocolos COVID



### Educación digital



### Equidad educativa



\*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en [www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)

## Adaptación a protocolos COVID-19



La proporción de fondos extraordinarios en educación dedicados a la **adaptación a los protocolos COVID-19** en Cataluña ha sido la más baja de España, doce puntos porcentuales por debajo de la media estatal. En Cataluña estos fondos se han dedicado principalmente a la **contratación de personal docente** para reducir el número de alumnos por grupo, por un importe de **164,5 millones de euros**; y a la contratación de personal de **apoyo a la coordinación de los protocolos COVID-19** en los centros educativos, por un importe de **42,7 millones de euros**. Más de la mitad de las familias en Cataluña considera que la **reducción del número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%). Estas dos partidas en conjunto han recibido 2 de cada 5 euros invertidos de forma extraordinaria en Cataluña.

La inversión en refuerzo de la **limpieza y desinfección de centros educativos** ha sido especialmente baja en Cataluña, siendo el territorio con menor inversión en este concepto. Ha invertido 3 millones de euros, lo cual representa el 0,6% del conjunto de los fondos disponibles. Esto puede deberse a que la compra de estos materiales se haya realizado de manera centralizada por otras consejerías, sin proporcionar el detalle acerca del destino de dichas compras lo cual hizo imposible relacionarlas con los centros educativos.

## Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción asciende a un **62%** en Cataluña (56% de media en España).

La inversión realizada en Cataluña en educación digital durante el curso 2020/2021 dobla la media de inversión a nivel estatal, siendo las principales partidas beneficiadas de esta inversión la **adquisición de dispositivos digitales**, recibiendo un importe de 70,3 millones de euros; y la **contratación de infraestructuras y licencias** por un importe de 70 millones. Estas dos partidas en conjunto han recibido casi 3 de cada 10 euros invertidos de forma adicional en Cataluña para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo.

## Garantía de la equidad educativa



2 de cada 5 familias (43,1%) en Cataluña considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes, situándose cinco puntos porcentuales por debajo de la media estatal. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción. A este respecto, Cataluña ha invertido en equidad educativa por encima de la media de España.

En el **36,7% de los centros** en Cataluña las familias manifiestan que se **suprimieron las actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021, habiendo sido reducidas en otro 38,3%. Este dato, pese a ser muy elevado, es más favorable que la media a nivel estatal, donde las actividades extraescolares han sido suprimidas en 1 de cada 2 centros educativos. Cataluña ha sido junto a Ceuta, Comunidad Valenciana, Melilla y Murcia, de las pocas comunidades que ha invertido fondos extraordinarios en la **adaptación y apoyo a las actividades extraescolares**. En concreto Cataluña ha dedicado **20 millones de euros**, representando el 4% del conjunto de sus fondos.

Cataluña ha sido también de las pocas comunidades autónomas que ha destinado fondos al apoyo a las **escuelas infantiles** (con **9,2 millones de euros**) y a reforzar el servicio de **transporte escolar** (destinando **15,7 millones de euros**).

Las familias indican que durante el curso 2020/2021 el **9,7%** de los centros de Cataluña suprimieron el **servicio de comedor escolar** (4 puntos porcentuales por debajo de la media estatal). En este ámbito, la inversión realizada en Cataluña para el **refuerzo del comedor escolar**, ha sido de **38,9 millones de euros**, situándose como el cuarto territorio, después de Galicia, País Vasco y Baleares, que más ha invertido en este concepto.

## Bienestar de la infancia



Casi 2 de cada 5 niños y niñas en Cataluña han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 1,1% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 37% solo han podido salir algunos días a la semana.

Además, 4 de cada 5 familias (86%) en Cataluña consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y el bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

## Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Cataluña sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información de su Boletín Oficial y en la página web de la Consejería de Educación. Por otra parte, Cole Seguro **no ha recibido respuesta a sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación y Formación.

## Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
<b>% sobre la inversión total y totales</b>	<b>72,29%</b>	<b>16,10%</b>	<b>11,61%</b>	<b>3.282.397.421,63 €</b>	<b>69,39%</b>

\*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



[www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en [www.coleseguro.es/resultados](http://www.coleseguro.es/resultados)