

A collection of school supplies including scissors, pencils, pens, and a ruler, along with a blue surgical face mask, arranged on a yellow and orange textured background. The supplies are on the left, and the mask is on the right.

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión  
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19  
en Castilla y León



# Castilla y León

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Castilla y León se invirtieron de forma extraordinaria **97 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo\*. Esta financiación supone un aumento de un 4,3% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Castilla y León se ha invertido por debajo de la media para hacer frente a la COVID-19. Con los esfuerzos realizados casi **3 de cada 4 familias** en Castilla y León indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido similar** al de otros cursos (58% de media en España).

Del total de fondos extraordinarios, **el 94% provienen de la inversión estatal**, siendo la Comunidad Autónoma para la que menos inversión propia autonómica se ha detectado en las fuentes consultadas (sin contar a Ceuta y Melilla, donde la totalidad de su financiación proviene del Estado).

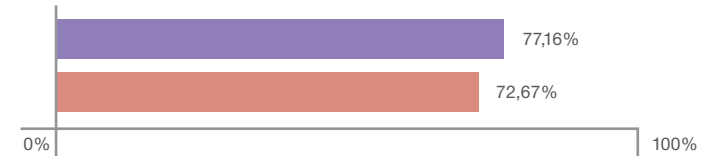
De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **77,1%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **10,6%** a la extensión de la educación digital y el **12,2%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

\*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en [www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)

## Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Castilla y León
- España

### Adaptación a protocolos COVID



### Educación digital



### Equidad educativa



## Adaptación a protocolos COVID-19



1 de cada 2 euros extraordinarios invertidos en educación en Castilla y León han sido invertidos en la contratación de personal docente adicional, ascendiendo a 47,6 millones de euros invertidos en este concepto. Casi 2 de cada 3 familias en Castilla y León consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (60,8%).

La **limpieza y desinfección** de centros educativos, así como la compra de **materiales de protección personal** han conllevado la inversión del **6,3% y 4,9%** del total de los fondos disponibles respectivamente.

## Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción asciende a un 60,3% en Castilla y León (53% en el conjunto de España). La inversión realizada en Castilla y León en educación digital se sitúa cinco puntos porcentuales por debajo de la media del Estado. Esto puede deberse a la existencia de programas relacionados con la educación digital de forma previa a la pandemia.

La financiación en este concepto se ha dedicado principalmente a la **adquisición de dispositivos digitales**, habiendo invertido casi 8 millones de euros, una media de **16,3 euros por estudiante**. Cabe destacar que en mayo algunos de estos dispositivos aún no se habían entregado y que en junio todavía algunos contratos no se encontraban licitados.

## Garantía de la equidad educativa



El 41% de las familias en Castilla y León considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes, 7 puntos por debajo de la media estatal. Destaca que aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Esta opinión contrasta con el hecho de que a nivel de inversión, Castilla y León se encuentra por encima de la media estatal en **equidad educativa**. El apoyo a las **necesidades educativas especiales** ha recibido más de un millón de euros y los **programas de refuerzo educativo** han recibido 3,2 millones de euros, representando el 1,1% y el 3,3% de los fondos extraordinarios disponibles respectivamente.

En el 14% de los centros de Castilla y León las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido, al igual que en la media estatal. Este concepto ha sido el destino del **4,3% de los fondos extraordinarios**, ascendiendo esta cuantía a 4,2 millones de euros.

Castilla y León junto con Cataluña, Extremadura, Madrid y Murcia, es de las pocas comunidades que han destinado fondos adicionales a mantener y adaptar el servicio de transporte escolar. Dedicando un total de 1,5 millones de euros a este concepto. En Castilla y León se dedicaron **1,8 millones de euros** a becas y ayudas de comedor que beneficiaron a 11.010 estudiantes.

Las familias manifiestan que 4 de cada 5 centros en Castilla y León suprimieron las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021, afectando de forma más aguda que en el conjunto de España, donde esta situación ha afectado a 1 de cada 2 centros. Tan solo en un 7,4% de los centros estas actividades se han mantenido sin alteraciones o adaptadas a las circunstancias exigidas por la COVID-19. En la misma línea, no se han detectado fondos dedicados a apoyar y adaptar estas actividades en los centros escolares

## Bienestar de la infancia



1 de cada 3 niños y niñas en Castilla y León han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 4,8% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 31,2% solo han podido salir algunos días a la semana.

4 de cada 5 familias (83%) en esta Comunidad consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y el bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021.

## Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Castilla y León sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información de su Boletín Oficial y en las Cortes de Castilla y León. Asimismo, Cole Seguro no **ha recibido respuesta a sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación.

## Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
<b>% sobre la inversión total y totales</b>	<b>72,29%</b>	<b>16,10%</b>	<b>11,61%</b>	<b>3.282.397.421,63 €</b>	<b>69,39%</b>

\*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



[www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en [www.coleseguro.es/resultados](http://www.coleseguro.es/resultados)