



Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en **Castilla-La Mancha**

Castilla-La Mancha

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha se invirtieron de forma extraordinaria **201 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 10,9% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Castilla - La Mancha se ha invertido por encima de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

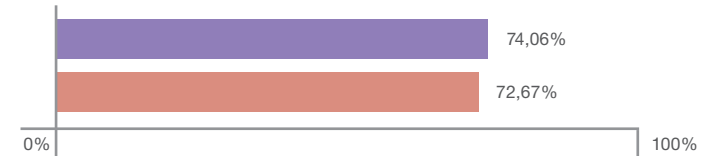
Del total de fondos extraordinarios, **tres de cada cinco euros provienen de la inversión estatal (59,17%)**, mientras que los dos de cada cinco restantes provienen de la inversión propia autonómica.

De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **74,1%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **21%** a la extensión de la **educación digital** y el **4,9%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Castilla-La Mancha
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Adaptación a protocolos COVID-19



Castilla - La Mancha ha destinado un 74,1% de sus fondos extraordinarios a la adaptación a protocolos COVID-19 superando por casi dos puntos porcentuales a la media del Estado.

Destaca especialmente la partida destinada de más de 7 millones y medio de euros a la compra y suministro de mascarillas para los trabajadores y alumnado de los centros educativos, además de la compra de mamparas, cubos de residuos o geles de baño.

En todo el Estado, 3 de cada 4 familias manifiestan que en sus centros se **han seguido respetando las medidas COVID-19** impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso.

Castilla - La Mancha es, junto a Ceuta, el único territorio en el que se han detectado inversiones para reforzar los **servicios de enfermería en los centros educativos**. En particular esta Comunidad ha dedicado 0,6 millones de euros a la contratación de 10 técnicos y técnicas superiores en Prevención de Riesgos Laborales y 8 profesionales de la Enfermería para asegurar el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene en los centros educativos.

Esta Comunidad ha invertido un 49,8% del presupuesto en contratación de personal docente. Respecto al aumento de la contratación de profesorado, más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que **la educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción ascendía a un **56%**.

La inversión realizada en Castilla-La Mancha (21%) en educación digital es superior a la realizada de media en todo el Estado.

Esta inversión estuvo destinada a la compra de dispositivos para los centros educativos, y ha estado enmarcada dentro de dos planes: “Educa en Digital” y el “Plan Regional de Digitalización”. Se han comprado alrededor de 72 mil dispositivos, suponiendo una inversión por alumno de 73,42 euros, la mayor junto con Melilla (79,28 euros/alumno).

Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Las acciones directamente dirigidas a garantizar la equidad educativa han recibido un 4,9% de los fondos extraordinarios invertidos en Castilla - La Mancha, casi tres veces inferior a la inversión media estatal (11,5%). Además, Castilla - La Mancha ha dedicado más de **3 millones de euros** a través del Programa PROA + 20-21 al refuerzo escolar.

No se tiene constancia de que Castilla La Mancha haya destinado ninguna partida de su presupuesto a fomentar las actividades extraescolares. En el 81% de los centros en España las actividades extraescolares han sido reducidas o completamente suprimidas. Cataluña, Ceuta, Comunidad Valenciana, Melilla y Murcia, han sido las únicas comunidades que han invertido fondos extraordinarios en la **adaptación y apoyo a las actividades** extraescolares. En concreto Cataluña ha dedicado **20 millones de euros**, correspondiendo con el 4% del conjunto de sus fondos.

Castilla La Mancha ha destinado parte de su presupuesto (1,13%) a ayudas a comedor para las familias. Es importante mencionar este dato ya que en el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

Por otro lado, 4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Castilla-La Mancha sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información en el Parlamento Autonómico y en el buscador Oficial Autonómico.

Asimismo, Cole Seguro **no ha recibido respuesta a ninguna de sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación de Castilla La Mancha.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados