

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19

Cantabria

Cantabria

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Cantabria se invirtieron de forma extraordinaria cerca de **46,9 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 7,5% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Cantabria se ha invertido ligeramente por debajo de la media estatal. Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

Del total de fondos extraordinarios, **la mitad provienen de la inversión estatal (54,9%) y la mitad de la inversión propia autonómica**. El esfuerzo autonómico ha sido superior a otros territorios, situándose la media de aportación autonómica en un 30% de los fondos disponibles.

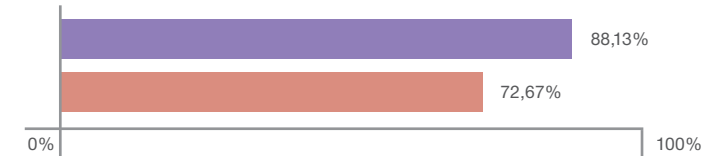
De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **88,1%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **5,9%** a la extensión de la **educación digital** y el **6%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Cantabria
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



Adaptación a protocolos COVID-19



Cantabria es la Comunidad que más fondos adicionales ha invertido en la adaptación a los protocolos COVID-19 (88%). Destaca especialmente la partida de **contratación a profesorado** con una inversión superior a los 33 millones de euros. Respecto a esto, más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Además, se ha destinado una partida presupuestaria de 1 millón y medio de euros a la compra de **elementos de protección**, como son mascarillas, geles hidroalcohólicos, guantes, pantallas faciales, termómetros, etc., los cuales han sido comprados de forma centralizada y distribuidos a los centros educativos.

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción ascendía a un **56%**. La inversión realizada en Cantabria en educación digital es **casi tres veces inferior a la media en todo el Estado**. Esto puede deberse a la existencia de programas autonómicos previos de extensión de la educación digital.

Cantabria ha invertido **13,8 euros** por estudiante para **adquirir dispositivos electrónicos**, representando el 3,7% del total de los fondos adicionales para hacer frente a la COVID-19. Se han destinado **0,6 millones de euros** a la compra de **licencias de Microsoft** para los centros públicos, lo que supone el 1,2% de los fondos disponibles. Por último un 0,33% de los fondos se ha destinado a la formación en **competencias digitales** en el ámbito de la Formación Profesional.

Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción. En este sentido, Cantabria ha destinado un 6% de su presupuesto a medidas para garantizar la equidad educativa, la mitad que la media nacional (11,47%).

Las acciones dirigidas a garantizar la equidad educativa se han centrado en los programas de refuerzo escolar, a los que se han destinado un 4,7% de los fondos por medio del programa PROA+.

En el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido en mayor intensidad que en la media estatal, 3 puntos porcentuales por encima de la media. En Cantabria la contratación de personal para comedor ha recibido **0,32 millones** de euros, representando el 0,67% de sus fondos adicionales.

Por otra parte, 1 de cada 2 centros en todo el Estado suprimieron las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021. No se han detectado en Cantabria fondos destinados a la **adaptación y apoyo a las actividades extraescolares**.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

Además, 4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos ámbitos durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Cantabria sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **bajo**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información del Parlamento autonómico, en el Boletín Oficial y en la Consejería de Educación. Cole Seguro **no ha recibido respuesta a sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados