

A collection of school supplies including scissors, pencils, pens, and a ruler, along with a blue surgical face mask, arranged on a yellow and orange background with a grid of circular patterns.

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión  
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19  
**en el Principado de Asturias**

# Principado de Asturias

- Durante el curso 2020/2021 en el Principado de Asturias se invirtieron de forma extraordinaria **52,5 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo\*. Esta financiación supone un aumento de un 6% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Asturias se ha invertido por debajo de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados por todas las comunidades autónomas, **1 de cada 3 familias** en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

Del total de fondos extraordinarios, **7 de cada 10 euros provienen de la inversión estatal**, mientras que los 3 de cada 10 restantes provienen de la inversión propia del Principado, similar a la media estatal.

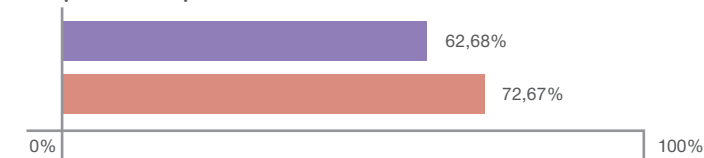
De la inversión extraordinaria realizada en educación por el Principado, el **62,7%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el 30,6% a la extensión de la educación digital y el 6,8% a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

\*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en [www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)

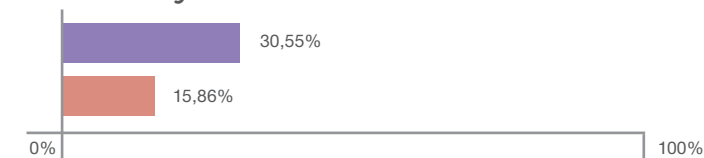
## Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Principado de Asturias
- España

### Adaptación a protocolos COVID



### Educación digital



### Equidad educativa



## Adaptación a protocolos COVID-19



En todo el Estado, 3 de cada 4 familias manifiestan que en sus centros se han **seguido respetando las medidas COVID-19** impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso. El Principado de Asturias ha sido la tercera comunidad que menos ha invertido en adaptación a los protocolos COVID-19 en el Estado, solo superada por Cataluña (50,1%) y Melilla (46,1%).

La contratación de **personal docente adicional** para apoyar la reducción de grupos ha recibido **3 de cada 5 euros** extraordinarios invertidos en educación durante este curso, ascendiendo a una cuantía de 29,4 millones de euros. Respecto a esto, más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

## Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción asciende a un **56%**. La extensión de la **educación digital** ha recibido el **30,5% de los fondos extraordinarios** invertidos en educación en el Principado de Asturias, el doble de la media de inversión en esta categoría a nivel estatal. Asturias ha sido el segundo territorio que más ha invertido en esta categoría, solo después de Melilla que cuenta con un 38,9%.

Esta inversión se ha destinado principalmente a dos conceptos: la **adquisición de dispositivos electrónicos**, que ha supuesto una inversión media de **45,11€ por estudiante** (8,5 millones de euros en total); y la contratación de **infraestructuras o licencias**, que ha recibido una inversión de **7,4 millones de euros**, el 14,1% del total de los fondos extraordinarios invertidos en la Comunidad Autónoma.

Destaca la inversión realizada en la actuación **“Puesto educativo en el hogar”**, en el que se han dedicado más de **1,5 millones de euros** a distribuir dispositivos tipo ordenador portátil o equivalente con software necesario, elementos de seguridad y configurado para uso educativo, además de instalar una conexión a Internet donde fuera necesario. Esto se tradujo en la entrega de **3.179 dispositivos** a principios de mayo de 2021.

## Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción. Las acciones directamente dirigidas a garantizar la equidad educativa han recibido un **6,8% de los fondos** extraordinarios invertidos en Asturias, casi la mitad de la inversión media estatal (11,5%).

El principal destino de esta financiación han sido los programas de **refuerzo escolar**, que han recibido **2,3 millones de euros**, el 4,4% de la inversión adicional realizada en la Comunidad.

En el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido, 3 puntos porcentuales por encima de la media estatal. En Asturias se han invertido **1,2 millones de euros** en el refuerzo de estos programas durante este curso.

## Bienestar de la infancia



4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

## Transparencia



El **nivel de accesibilidad a la información** en Asturias sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **bajo**, habiendo mejoras posibles en el buscadores públicos de información. Asimismo, Cole Seguro **no ha recibido respuesta a sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación.

## Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
<b>% sobre la inversión total y totales</b>	<b>72,29%</b>	<b>16,10%</b>	<b>11,61%</b>	<b>3.282.397.421,63 €</b>	<b>69,39%</b>

\*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



[www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en [www.coleseguro.es/resultados](http://www.coleseguro.es/resultados)