

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en Aragón

Aragón

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Aragón el proyecto Cole Seguro ha podido identificar una financiación extraordinaria de 48,7 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 3,8% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia, correspondiendo este aumento a un 7,9% de media en España. Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

El nivel de **acceso a la información** en Aragón ha sido **medio**. Con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación **no ha sido posible esclarecer la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios** de la Comunidad Autónoma **ni el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado**.

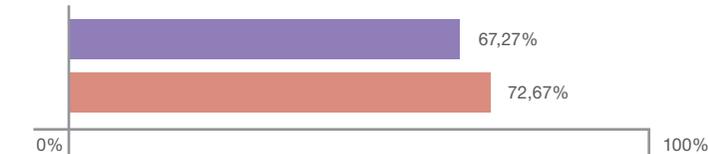
De la inversión extraordinaria detectada realizada en educación, el **67,3%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **20,5%** a la extensión de la **educación digital** y el **12,3%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Aragón
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



Adaptación a protocolos COVID-19



Es la temática que más financiación ha recibido a cargo de los fondos extraordinarios, al igual que en el resto del Estado. La principal partida de destino del gasto ha sido la **contratación de personal docente** adicional, dedicando **16 millones de euros**. En relación con esto, más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Destaca especialmente la partida destinada a **obras de ampliación o adaptación de centros educativos**, cuya inversión asciende en Aragón a **4,5 millones de euros**.

En esta partida también se han detectado fondos destinados a la compra de elementos de protección (0,9 millones) y a limpieza y desinfección (4,1 millones). En todo el Estado, **3 de cada 4 familias** manifiestan que en sus centros se han **seguido respetando las medidas COVID-19** impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso.

Garantía de la equidad educativa



En cuanto a los programas específicamente dirigidos a garantizar la equidad educativa durante este período, en Aragón solamente se han podido detectar fondos destinados a dos categorías: refuerzo educativo y comedor escolar. Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Cabe destacar que en el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido, 3 puntos porcentuales por encima de la media estatal. Respecto a esto, en Aragón **1,6 millones de euros** fueron invertidos en el refuerzo del servicio de comedor escolar.

Por otra parte, casi **3,1 millones de euros** han sido invertidos en los programas de refuerzo escolar. Asimismo, no se han detectado fondos destinados a mantener y adaptar las **actividades extraescolares**, para las que a nivel estatal las familias trasladan que en **1 de cada 2 centros** este tipo de actividades **se suprimieron** durante el curso 2020/2021.

Extensión de la educación digital



Es la segunda categoría que más financiación ha recibido en Aragón, habiendo sido la práctica totalidad de los fondos detectados destinados a la **adquisición de dispositivos digitales** por un valor de **7,3 millones de euros**, de los cuales 11.252 dispositivos comenzaron a ser repartidos a principios del mes de abril. Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción asciende a un **56%**.

Entre los programas destacados destinados a educación digital, la Comunidad de Aragón ha destinado 0,25 millones de euros al desarrollo de competencias digitales y 0,2 a la adquisición de licencias y plataformas.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su derecho al descanso en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 dentro de la Comunidad de Aragón.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados